

Kurslitteratur

Använd den litteraturen du mött tidigare i utbildningen när du diskuterar dina ställningstaganden i portfoliuppgiften (och när det annars blir relevant för dig under din VFU).

Inför din planering av denna VFU period rekommenderas att du läser följande litteratur:

Reflektionshandboken för pedagoger, vilket är en liten bok om konsten att reflektera. Den går igenom kort vad reflektion är, ger konkreta tips på hur du kan tänka när du ska reflektera och kan ge dig stöd i att tänka kring ditt vidare lärande. Långström och Viklunds bok Metoder: undervisning och framträdande kan ge dig inspiration och stöd i att planera lektioner på ett nytt sätt eller hjälpa dig sätta ord på de lektioner du planerar. I SIDAs PDF Aktiva metoder – en handbok i att leda lärande finns det tips på hur du kan planera lektioner eller delar av lektioner för att stimulera till aktivt deltagande bland eleverna.

Kurslitteratur:

Bie, Kristin (2015) Reflektionshandboken för pedagoger. Gleerups.

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010) Metoder: undervisning och framträdande. Studentlitteratur

Referenslitteratur:

SIDA (2009) Aktiva metoder – en handbok i att leda lärande

<https://www.sida.se/Svenska/Publikationer-och-bilder/publikationer/2009/mars/aktiva-metoder---en-handbok-i-att-leda-l228rande/>

(Om länken inte fungerar att trycka på, kopiera och klistra in i webbläsaren)